




Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Арзамасский музыкальный колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании Совета ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж» Протокол № <u>05</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж»  Е.С.Суслов Приказ № <u>557</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.
--	---



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
ГБПОУ «АРЗАМАССКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Арзамас  
2023 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж» (далее – Колледж), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Колледжа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности Колледжа, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование – процесс собственного обследования деятельности Колледжа, в результате которого оценивается образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: учредитель – Министерство культуры Нижегородской области, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Колледжа, административно-управленческий персонал Колледжа, работодатели и все заинтересованные лица и организации.

1.5. Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур

- представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы Колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
  - использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах Колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
  - открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

## 2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

### 2.1. Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж»;

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение мониторинга образования;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при прохождении ими аттестации, а также при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений.

### 2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО;
- сравнимость и сопоставление результатов с аналогами других образовательных организаций СПО;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Колледже.

## 3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором планом-графиком.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через специальную комиссию, которая состоит из:

- директора Колледжа;
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующего производственной практикой;
- методиста;

- председателей ПЦК и ПК.

3.3. При проведении процедуры самообследования в Колледже назначается отдельная комиссия, куда кроме вышеуказанных лиц входят также заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, главный библиотекарь и иные лица.

3.4. Организация проверки содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- назначение заместителем директора по учебной работе ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.5. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников Колледжа;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

3.6. Методы проведения оценки качества:

- оценочные процедуры для обучающихся;
- анализ учебной документации: рабочие программы, фонд оценочных средств, календарно-тематическое планирование, журналы учебных занятий, индивидуальные планы обучающихся, планирование воспитательной работы и др.;
- взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализ результатов учебно-методической работы преподавателей (статьи, методические пособия, доклады, методические публикации, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, рецензирование работ и др.);
- анализ участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах, профессиональных конкурсах и др.;
- аналитические отчеты педагогических работников по своим направлениям;
- анкетирование, интервьюирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- результаты самообследования.

3.7. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой аналитической справки.

3.8. По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета или Совета Колледжа, методического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками, принимаются управленческие решения.

#### 4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает:

- входной контроль;
- текущую аттестацию обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- анализ участия в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и результативность этого участия;
- внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»;
- проведение процедуры самообследования;
- анализ результатов поступления выпускников в вузы;
- проведение опроса работодателей по оценке качества подготовки выпускников Колледжа;
- проведение опросов педагогических работников и обучающихся Колледжа для изучения уровня удовлетворенности организацией учебного процесса;
- анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Колледжа

Результаты ВСОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

- обучающимися и их родителями (законными представителями) на этапе приема в Колледж;
- педагогическими работниками Колледжа для выявления текущего уровня освоения образовательных программ обучающимися и корректировки их индивидуальных учебных планов;
- обучающимися старших курсов для оценки собственных возможностей продолжения обучения;
- администрацией Колледжа в целях:
  - оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
  - оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
  - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- работодателями для выработки совместных с Колледжем действий по корректировке содержания образовательных программ, методов обучения и др.;
- федеральными и региональными органами исполнительной власти в целях принятия управленческих решений, разработке программ по развитию системы образования.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и рекомендации, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Колледжа, размещаемый на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».