

Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Арзамасский музыкальный колледж»

**ОПИСАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ**  
**(углубленная подготовка)**

**Уровень образования** - среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

**Квалификации выпускника:** дирижер хора, преподаватель

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж»

**Экспертная организация:** МБУ ДО Детская музыкальная школа №1  
им М. К. Бутаковой

2024 год

## Описание основной образовательной программы

Код и наименование специальности	53.02.06 Хоровое дирижирование
Уровень образования	Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев.
Срок действия Государственной аккредитации	бессрочно
Сетевая форма реализации ОПОП	нет
Язык, о языках, на которых осуществляется образование	русский
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Основное общее образование
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца об основном общем образовании и выдержавших вступительные испытания творческой направленности.
Наименование квалификации углубленной подготовки	Дирижер хора, преподаватель
Управление образовательной программой	Предметная цикловая комиссия «Хоровое дирижирование», председатель ПЦК – Чкалова Майя Иринарховна. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы: Педагогический Совет ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж», Общее собрание работников и обучающихся.
Основные характеристики программы	Объем образовательной программы в академических часах: Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 7722 ч., в т.ч.: - общеобразовательный учебный цикл – 2106 ч., - учебные циклы СПССЗ – 5616 ч.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях	Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: <b>нет</b> ; возможность освоения части образовательной программы с применением электронного обучения: <b>да</b>
Структура программы	Образовательная программа имеет следующую структуру: Раздел 1. Общие положения Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы Раздел 5. Структура образовательной программы Раздел 6. Условия реализации образовательной программы Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Приложения.

<p>Область профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
<p>Объекты профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные произведения различных эпох и стилей;</li> <li>- музыкальные инструменты;</li> <li>- творческие коллективы;</li> <li>- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;</li> <li>- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- слушатели и зрители театров и концертных залов;</li> <li>- театральные и концертные организации;</li> </ul> <p>учреждения (организации) культуры, образования.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).</li> <li>- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Дирижер хора, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дирижер хора, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Дирижерско-хоровая деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

<p>Дисциплины, профессиональные модули</p>	<p><b>ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>  <b>ОУП.00 Обязательные учебные предметы</b>  ОУП. 01 Русский язык  ОУП. 02 Литература  ОУП.03 Родная литература (русская)  ОУП.04 Иностранный язык  ОУП.05 Обществознание  ОУП.06 Математика  ОУП.07 Естествознание  ОУП.08 Астрономия  ОУП.09 Основы безопасности и защиты Родины  ОУП.10 Физическая культура  <b>ПУП.00 Профильные учебные предметы</b>  ПУП.01 История мировой культуры  ПУП.02 История  ПУП.03 Народная музыкальная культура  ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  ОГСЭ 01 Основы философии  ОГСЭ 02 История  ОГСЭ 03 Психология общения  ОГСЭ 04 Иностранный язык  ОГСЭ 05 Физическая культура  <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>  ОП 01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОП 02 Сольфеджио  ОП 03 Элементарная теория музыки  ОП 04 Гармония  ОП 05 Анализ музыкальных произведений  ОП 06 Музыкальная информатика  ОП 07 Безопасность жизнедеятельности  <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>  <u>ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность</u>  МДК 01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение  МДК 01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа  МДК 01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль  МДК 01.04 Хоровой класс  <u>ПМ.02 Педагогическая деятельность</u>  МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса  <b>ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b></p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены:  - выпускную квалификационную работу - "Дирижирование и работа с хором";  - государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".</p>

<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих профессиональных модулей, практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП.01 Хоровой класс</li> <li>- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</li> </ul> <p>Исполнительская практика</p> <p>ПМ.02 Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП.02 Учебная практика по педагогической работе</li> <li>ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика</li> </ul> <p>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи воспитательной деятельности, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства и определяются с учетом государственной политики в области воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</li> <li>• приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</li> <li>• подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</li> <li>• подготовка к созданию семьи и рождению детей.</li> </ul> <p>Воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся системы нравственных ценностей, которые отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности - инвариантных целевых ориентирах воспитания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданское воспитание;</li> <li>• патриотическое воспитание;</li> <li>• духовно-нравственное воспитание;</li> <li>• эстетическое воспитание;</li> <li>• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</li> <li>• профессионально-трудовое воспитание;</li> <li>• экологическое воспитание;</li> <li>• ценности научного познания.</li> </ul> <p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с</p>

	<p>общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО). Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>При приеме на данную специальность ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж» проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано</li> <li>- дирижирование</li> <li>- сольфеджио (письменно и устно).</li> </ul>
<p>Контакты</p>	<p>607223, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Спасская, д.15  Телефон: 8 (83147) 9-41-71,  E-mail: mk_arz@mail.52gov.ru  Факс: (83147) 9-41-71</p>